

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»**

ПРИНЯТА:
на заседании Педагогического совета
Протокол от «30» августа 2024 г. № 01

УТВЕРЖДЕНА:
приказом директора МОУ ДО ДЮЦ
от «31» августа 2024 г. № 165 о/д
_____ Н.Е. Зябкина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Школа юнармейца»**

Возраст обучающихся: 10 – 11 лет
Срок реализации образовательной программы 1 год
Количество часов: 36

Разработчик программы
педагог дополнительного образования
Лаженов Иван Михайлович

Волосово
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3 - 4
2. Учебный план.....	4
3. Учебно-тематическое планирование.....	4 - 5
4. Содержание изучаемого курса.....	5 - 6
5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.....	6
6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6-7
7. Система оценки результатов освоения образовательной программы.....	7
8. Список литературы.....	7-8
9. Приложения.....	9

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа юнармейца»

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Школа юнармейца» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")
- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом и локальными актами учреждения.

Актуальность данной программы вызвана социальной обстановкой в стране, возросшем в обществе интересе к армии и необходимости подготовки квалифицированных специалистов. Программа ориентирована на обучение детей 10 - 11 лет. Объем программы – 36 часов. Режим занятий – 1 раз в неделю по 1-му академическому часу, при наполняемости – от 15 до 25 учащихся в группе.

Цель программы - патриотическое воспитание в процессе интеллектуального, духовно- нравственного и физического развития.

Срок реализации: программа рассчитана на 1 год, объем 36 часов.

Формы обучения:

- теоретические и практические занятия;
- комплексные тренировки;
- стрельбы в тире;
- тактические учения.

Идея данной программы заключается в расширении образовательного пространства на основе интеграции дополнительного и общего образования, где **сетевыми партнёрами** являются МОУ ДО ДЮЦ, расположенный по адресу: г. Волосово, ул Восстания дом 13 и МОУ «Работицкая НОШ» расположенная по адресу: Ленинградская область, Волосовский район, дер. Работицы дом 19Б

Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций участников:

1. МОУ ДО ДЮЦ осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу

всей программы, отвечает за организацию экскурсий, встречу с интересными людьми, реализацию программы, организует текущую и промежуточную аттестации, подготовку документации, работу по подготовке обучающихся к районным конкурсам, мероприятиям различного уровня.

2. МОУ «Работицкая НОШ» является базой для проведения занятий с необходимым оборудованием и участием специалистов образовательной организации.

2. Учебный план.

№ п/п	Учебный предмет (модуль)	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Военно-историческая подготовка	4	2	2	Беседа.
2	Огневая подготовка	4	2	2	Тестирование.
3	Основы военно-технической и специальной подготовки	8	2	6	Сдача нормативов по снаряжению магазина.
4	Строевая подготовка	6	1	5	Тестирование.
5	Топографическая и туристическая подготовка	3	1	2	Практическая работа с топографическими картами.
6	Прикладная физическая подготовка.	4	1	3	Зачет.
7	Медицинская подготовка	4	1	3	Решение практических задач по оказанию первой доврачебной помощи.
8	Средства индивидуальной защиты	3	1	2	Игра «Школа выживания».
Всего:		36	11	25	

3. Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема.	Количество часов
I. Военно-историческая подготовка		4
1	С чего начинается Родина?	1
2	Ратная история России и Советского Союза, история Вооруженных Сил.	1

3	Профессия –Родину защищать.	1
4	Встреча с воинами- ветеранами.	1
	II. Огневая подготовка.	4
5	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	1
6	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.	1
7-8	Приемы и правила стрельбы.	2
	III. Основы военно-технической и специальной подготовки.	8
9	Ученые и конструкторы оружия Победы.	1
10-11	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	2
12-16	Снаряжение магазина	5
	IV. Строевая подготовка.	6
17	Строевой Устав Вооруженных Сил РФ.	1
18-19	Строевой шаг.	2
20	Выполнение воинского приветствия.	1
21	Развернутый строй отделения.	1
22	Смотр строевой подготовки	1
	V. Топографическая и туристическая подготовка.	3
23	Ориентирование.	1
24	Топографическая карта.	1
25	Разведение костра и установка палатки	1
	VI. Прикладная физическая подготовка.	4
26	Упражнения для развития общей выносливости.	1
27	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам.	1
28	Силовая подготовка.	1
29	Упражнения для развития силы мышц.	1
	VII. Медицинская подготовка.	4
30-31	Оказание первой доврачебной помощи.	2
32-33	Транспортировка «раненых».	2
	VIII. Средства индивидуальной защиты.	3
34	Радиационная, химическая, биологическая защита.	1
35-36	Игра «Школа выживания».	2
	ВСЕГО:	36

4. Содержание изучаемого курса.

Тема.

I. Военно-историческая подготовка

С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история Вооруженных Сил. Профессия –Родину защищать. Встреча с воинами- ветеранами.

II. Огневая подготовка.

Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы.

III. Основы военно-технической и специальной подготовки.

Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Снаряжение магазина

IV. Строевая подготовка.

Строевой Устав Вооруженных Сил РФ. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Смотр строевой подготовки

V. Топографическая и туристическая подготовка.

Ориентирование. Топографическая карта. Разведение костра и установка палатки

VI. Прикладная физическая подготовка.

Упражнения для развития общей выносливости. Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц.

VII. Медицинская подготовка.

Оказание первой доврачебной помощи. Транспортировка «раненых».

VIII. Средства индивидуальной защиты.

Радиационная, химическая, биологическая защита. Игра «Школа выживания».

5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

- Разработки занятий, мероприятий, конференций и круглых столов.
- Разработки экскурсий
- Книги, методические рекомендации для проведения практических работ (как в бумажном, так и в электронном виде, ресурсы Интернета)
- Необходимое оборудование, муляжи, таблицы

Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления) предоставленные организацией участником

Для организации теоретических занятий используется кабинет, оборудованный специальной мебелью, специальными стендами, символикой клуба, специальной литературой, компьютером, мультимедийным оборудованием, учебными дисками.

МАТЕРИАЛЫ:

- военная форма
- компас
- невелир
- дальномер
- буссоль
- веревка для вязание туристических узлов
- макет АК-74
- магазин с макетами патронов
- пневматические винтовки и пистолет
- макет гранаты
- противогазы
- военные карты
- бинты, жгуты

6. Планируемые результаты освоения программы.

Планируемые результаты:

Личностные:

- сформировать чувство любви к родной стране, ее природе, культуре и уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям;
- выработать организаторские навыки, умение взаимодействовать, доводить начатое дело до конца, работать и правильно вести себя в

- коллективе;
- сформировать установку на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные

Познавательные:

- анализировать информацию;
- выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения;
- прогнозировать результат.

Регулятивные:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками, помогать младшим;
- формировать умение определять общую цель и работать в команде над её достижением.

Предметные результаты:

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

7. Система оценки результатов освоения образовательной программы.

Отслеживание результативности образовательного процесса осуществляются в постоянном педагогическом наблюдении, мониторинге, через итоги разноплановых контрольных форм работы:

- самостоятельная разработка обучающимися текстов бесед, сообщений, обзоров для выступлений перед аудиторией, выполнения реферативных работ, их защита в группе;
- контрольные формы работы: тесты, контрольно – познавательные игры;
- открытые занятия;
- участие в кружковой и массовой вне учебной деятельности.

Формы и виды контроля

- итоговые практические занятия по основным предметам военного дела
- соревнования по военно-прикладным видам спорта.
- соревнования по строевой подготовке.
- военно-историческая олимпиада «История и боевые традиции Вооруженных Сил России»

8. Список литературы:

Нормативно правовые документы:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 15

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Научно-методический журнал «Классный руководитель»

- Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
- Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
- Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
- Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
- Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
- Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
- «Патриот отечества» №9,2004 г.
- Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
- Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6,2007г.
- Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2,2003 г.
- Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2005г.
- Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11,2006 г.
- Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1,2006 г.
- <http://www.bibliofond.ru>

Календарный учебный график 2024-2025 учебный год

Общеразвивающая программа	«Школа юнармейца»	
Сроки освоения	1 год	
Начало учебного года	С 02.09 2024 года	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с 02 сентября по 27 декабря 2024 года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> С 09 января по 31 мая 2025 года	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	17	19
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	Продолжительность учебной недели – 5 дней. Занятия проводятся по группам. Групповые – 15 человек	
Режим занятий	Пятница: 15.00-15.45 Продолжительность занятий – 45 минут.	
Учебная нагрузка в неделю	1 год обучения 1 час в неделю	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии:</u> 04 ноября 2024 года; <u>во втором полугодии:</u> с 01 по 8 января; 23 февраля; 08 марта; 01 и 09 мая 2025 года.	
Промежуточная аттестация	По графику (согласно положения о промежуточной аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	31 мая 2025 года	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2025 года.	